



Информационный бюллетень

Март 2026

3 марта - Всемирный день слуха 2026

**Тема номера: от дома до школьной скамьи:
забота о слухе каждого ребенка.**

***Время – действовать: ни один ребенок не должен отста-
вать от сверстников из-за проблем с ушами или слухом.***

Почему важно забо- титься о слухе детей?¹

Отсутствие диагностики и помощи при потере слуха у детей школьного возраста – распространенная проблема во всем мире (Всемирный доклад по проблемам слуха 2021 г.). Потерей слуха страдают около 90 миллионов детей и подростков в возрасте 5–19 лет во всех регионах планеты (Исследование глобального бремени заболеваний, 2021 г.). Вместе с тем потеря слуха зачастую не выявляется, особенно там, где для этого не имеется достаточных ресурсов.

Среди детей сохраняется широкая распространенность предотвратимых и излечимых причин потери слуха, таких как экссудативный средний отит (ЭСО), хронический гнойный средний отит (ХГСО) и серные пробки. Иногда потеря слуха начинается незаметно, но со временем нарастает и ощущается все больше.

1. При подготовке Информационного бюллетеня использованы материалы с сайта Всемирной организации здравоохранения: <https://whodc.mednet.ru/ru/component/attachments/download/240.html>

В отсутствие диагностики и помощи страдает не только слух ребенка, но и его речевое, языковое, когнитивное развитие и социализация, что приводит к снижению образовательных достижений, ограничивает перспективы трудоустройства и порождает стойкое экономическое неблагополучие.

Что необходимо делать?

В этом году тема кампании по случаю Всемирного дня слуха сформулирована как «От дома до школьной скамьи: забота о слухе каждого ребенка».

Она посвящена двум актуальным задачам:

- **профилактике** предотвратимой потери слуха у детей;
- **раннему выявлению и ведению де-**

тей с заболеваниями уха и нарушениями слуха.

Работу с детьми, родителями и учителями логично начинать дома и в школе. Включая задачи по охране слуха в работу школьных сберегающих здоровье программ и педиатрических служб, мы помогаем детям слышать, учиться и добиваться успехов.

Основные тезисы

Потерей слуха страдают около 90 миллионов детей в возрасте 5-19 лет.

Простые и эффективные медико-санитарные меры позволяют предотвратить более 60% случаев потери слуха у детей.

Своевременное выявление и ведение заболеваний уха и потери слуха имеют решающее значение для предотвращения долгосрочных последствий для развития, образования и будущих перспектив ребенка.

Систематический скрининг и оперативное принятие корректирующих мер в рамках школьных программ по охране здоровья и плановой педиатрической помощи способствуют улучшению исходов заболеваний уха и нарушений слуха у детей.

Призыв к действиям

Активизируйте межсекторальное сотрудничество:

Все стороны, заинтересованные в профилактике и лечении нарушений слуха, должны взаимодействовать со структурами и специалистами, работающими в таких сферах, как охрана здоровья в школах, педиатрическая, офтальмологическая и первичная медико-санитарная помощь и образование.

Продвижение и внедрение решений:

- **Распространяйте и помогайте** внедрять специализированные материалы ВОЗ.
- **Демонстрируйте реальные истории успеха: систематизируйте и распространяйте примеры** того, как помощь при нарушениях слуха и заболеваниях уха – **от дома до школьной скамьи** – улучшает показатели здоровья.

Задачи информационной работы

- Содействие более широкому плановому скринингу на нарушения слуха и заболевания уха в рамках школьных сберегающих здоровье программ.
- Стимулирование межсекторального партнерского взаимодействия (с учреждениями педиатрической, первичной медико-санитарной и образовательной сферой).
- Продвижение алгоритмов раннего выявления и лечения нарушений и профильной маршрутизации пациентов на базе местных медицинских учреждений и школ.
- Распространение информационных материалов в помощь учителям, родителям, медицинским работникам и детям.

Целевая аудитория

- Дети школьного возраста
- Подростки и молодые взрослые
- Дети с потерей слуха
- Родители
- Учителя
- Медицинские работники первичного звена и специалисты по охране здоровья в школах
- Школьные медсестры и врачи

Всемирный день слуха 2026 г. дает каждому из нас шанс изменить ситуацию к лучшему. Все мы – заинтересованные стороны, партнеры и активисты – долж-

ны действовать незамедлительно, чтобы ни один ребенок не отставал от сверстников из-за проблем с ушами или слухом.

Подробнее на сайте Всемирной организации здравоохранения:

<https://www.who.int/ru/campaigns/world-hearing-day/2026>

Публикации Всемирной организации здравоохранения

1. Vision and hearing screening for school-age children: implementation handbook (Скрининг зрения и слуха у детей школьного возраста: руководство по внедрению). - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2025 г. – 81 стр.

Эта публикация «Скрининг зрения и слуха у детей школьного возраста: руководство по внедрению», содержит практические рекомендации в поддержку разработки программ сенсорного скрининга для детей школьного возраста.

Данное руководство содержит практическую информацию для персонала, отвечающего за планирование и внедрение. В нем описывается оборудование и людские ресурсы, необходимые для обследования детей школьного возраста, а также шаги по направлению к специалисту, последующему наблюдению и оказанию помощи.

Программы скрининга должны разрабатываться после консультаций и сотрудничества с местными заинтересованными сторонами и адаптироваться к социально-культурным условиям, в которых планируется проводить скрининг. Услуги должны основываться на этических принципах и включать в себя организацию полного цикла медицинского обслуживания. По возможности, сенсорный скрининг может быть включен в плановые медицинские осмотры в школах.

Полный текст на английском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/6e0a5f4b-ceaf-4dff-abbc-5091cf978e3c/content>

2. Report of World Hearing Day 2025 (Доклад о Всемирном дне слуха 2025 года). - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2025 г. – 99 стр.

Всемирный день слуха (ВДС), отмечаемый ежегодно Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) 3 марта, предоставляет глобальную платформу для повышения осведомленности о проблемах, связанных со слухом, подчеркивания влияния потери слуха на отдельных людей и сообщества, а также привлечения внимания к проблемам общественного здравоохранения, связанным с уходом за ушами и слухом.

ВОЗ, отмечая Всемирный день слуха, учрежденный в 2007 году, за последние 18 лет ежегодно проводил различные тематические мероприятия, посвященные разным аспектам здоровья ушей и слуха. Благодаря этим кампа-

ниям ВОЗ охватил сотни тысяч людей по всему миру, повышая осведомленность общественности, предотвращая потерю слуха и защищая здоровье ушей.

Глобальная тема 2025 года «Примите меры сегодня, чтобы сохранить здоровье слуха на протяжении всей жизни» подчеркнула важность распространения достоверной информации о профилактике потери слуха, уходе за ушами и слухом, а также о доступности услуг по уходу за слухом в различных регионах мира. Штаб-квартира ВОЗ в Женеве совместно с региональными и страновыми офисами и организациями ВОЗ из примерно 86 стран организовали серию мероприятий и информационно-просветительских акций

для повышения осведомленности, содействия разработке политики и расширения возможностей людей для принятия активных мер по защите своего слуха.

Побуждая людей осознавать важность здоровья слуха, ВОЗ стремится вдохновить их на изменение поведения для предотвращения потери слуха, защи-

ты ушей от громких звуков, регулярной проверки слуха, использования слуховых аппаратов при необходимости и поддержки людей, живущих с нарушениями слуха. Люди, обладающие необходимыми знаниями и навыками, могут проводить изменения образа жизни в себе и в своих сообществах.

Полный текст на английском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
http://worldhearingday.org/wp-content/uploads/2025/10/Report_of_activity-whd-2025.pdf

3. World report on hearing (Всемирный доклад по проблемам слуха). - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2021 г. – 252 стр.

Всемирный доклад по проблемам слуха был подготовлен в ответ на резолюцию WHA70.13 Всемирной ассамблеи здравоохранения как средство представления государствам-членам рекомендаций по интеграции мероприятий по борьбе с нарушением слуха в свои национальные планы здравоохранения.

В этом докладе, основанном на научно-обоснованных данных, представлены эпидемиологические и финансовые последствия, связанные с потерей слуха. Также в нем представлены доступные экономически эффективные решения на основе «Ин-

тегрированной системы ухода за ушами и слухом, ориентированной на человека».

Доклад был разработан в сотрудничестве с экспертами и заинтересованными сторонами в области ухода за ушами и слухом, которые обеспечили отражение в нем различных культурных контекстов и подходов к уходу за слухом.

Доклад описывает глобальную ситуацию в этой области, при этом особое внимание уделяется странам с низким и средним уровнем дохода, где для большого количества людей с потерей слуха существуют большие проблемы с доступностью услуг и ресурсов.

Резюме на русском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/b7f5bcfe-ef0d-4823-8884-ead6cecb8251/content>

Полный текст на английском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://www.who.int/publications/i/item/9789240020481>

4. Базовая информация о помощи при болезнях уха и нарушении слуха. - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2020 г. – 53 стр.

По оценкам ВОЗ, в мире насчитывается более 460 миллионов человек с инвалидизирующей потерей слуха. Почти 90% из них живут в странах с низким и средним уровнем дохода. Гораздо больше людей имеют легкую потерю слуха и страдают заболеваниями уха. Эти проблемы зачастую могут вызывать затруднения в течение всей жизни. Без соответствую-

ющих вмешательств глухим или слабослышающим людям трудно общаться с другими людьми. Эти люди также испытывают трудности в учебе и на рабочем месте, и часто чувствуют себя исключенными из социальной и семейной жизни. Во многих местах отсутствуют необходимые службы и не хватает обученных

работников для профилактики и лечения ушных болезней и оказания помощи людям с потерей слуха. Сами люди не слишком хорошо осознают важность слуха. В обществе существует множество мифов и заблуждений о заболеваниях уха и потере слуха.

В настоящем пособии основное внимание уделяется вовлечению общин и повышению осведомленности; в нем содержится полезная информация о профилактике и методах решения проблем, связанных с болезнями ушей и потерей слуха.

Полный текст на русском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/ca343b75-3bd3-44a5-ac52-50331aeb7467/content>

5. Nurturing care for children with developmental delays and disabilities: thematic brief (Заботливый уход за детьми с задержками развития и инвалидностью: тематический обзор). - Всемирная организация здравоохранения и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). 2026 г. – 22 стр.

Несмотря на успехи в повышении выживаемости детей, необходимо приложить больше усилий для улучшения благополучия детей с задержками развития и инвалидностью. Все дети, включая детей с задержками развития и инвалидностью, нуждаются в заботливом уходе. Заботливый уход может способствовать предотвращению задержек развития и защите детей, подверженных факторам риска, а также улучшить функционирование и долгосрочные результаты у детей с нарушениями развития.

В данном обзоре изложены причины и механизмы, объясняющие, почему заботливый уход важен для детей с задержками развития и инвалидностью. Признавая, что у этих детей разнообразные потребности, требующие различных

уровней скоординированной и ориентированной на семью поддержки, в нем рекомендуется ряд мер по укреплению политики, услуг, сообществ и возможностей лиц, осуществляющих уход, чтобы эти дети получали заботливый уход.

Заботливый уход включает в себя пять взаимосвязанных и неделимых компонентов: хорошее здоровье, адекватное питание, безопасность и защищенность, чуткий уход и возможности для раннего обучения. Заботливый уход защищает детей от наихудших последствий невзгод и приносит пользу на протяжении всей жизни и в нескольких поколениях, способствуя укреплению здоровья, повышению производительности труда и социальной сплоченности.

Полный текст на английском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/25942eb7-45fd-4430-b91f-32e6c6bfb2c6/content>

6. Потеря слуха в детском возрасте. Руководство к незамедлительному действию! - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2016 г. – 13 стр.

Порядка 360 миллионов человек – 5% мирового населения – живут с потерей слуха, которая квалифицируется как приводящая к нетрудоспособности; из них почти 32 миллиона составляют дети. Подавляющее большинство проживает в стра-

нах с низким и средним уровнем дохода.

Для детей слух является необходимым условием для общения, успешной учебы и вовлечения в жизнь общества. Потеря слуха создает пре-

пятствие для образования и социальной интеграции. Соответственно, диагностика в раннем возрасте и надлежащее вмешательство могут принести детям с потерей слуха огромную пользу.

Необходимо предпринимать действия, направленные на сокращение потери слуха и улучшение результа-

тов у детей с потерей слуха. Правительства, учреждения общественного здравоохранения, социальные службы, образовательные учреждения и объединения гражданского общества, – все должны вносить свой вклад в эту работу, требующую больших усилий.

Полный текст на русском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/0c99ea79-0c3c-4b89-a7a8-94c044005260/content>

7. Be he@lthy, be mobile: a handbook on how to implement mSafeListening. Web annex mSafeListening message libraries (Будь здоров, будь мобилен: руководство по внедрению безопасного прослушивания. Веб-приложение «Библиотеки сообщений по внедрению безопасного прослушивания»). - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2022 г. – 63 стр.

Этот документ содержит библиотеку сообщений для использования в программах по информированию о потере слуха/просвещению/профилактике в области электронного здравоохранения.

Эти сообщения были подготовлены на основе передовой практики и глубоких знаний совместно с представителями целевой аудитории для обеспечения

актуальности и применимости. Однако передовая практика настоятельно рекомендует использовать эти сообщения в качестве основы для проведения мероприятий; их следует адаптировать, обновлять и изменять в соответствии с конкретными потребностями вашей целевой аудитории или сообщества и местным контекстом/окружающей средой.

Полный текст на английском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/e492b88c-43ac-42a4-b3fb-18cf10849d80/content>

8. Hearing loss and the role of health care providers: fact sheet (Потеря слуха и роль тех, кто предоставляет медицинскую помощь: информационный бюллетень). - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2024 г. – 2 стр.

Скрининг слуха, обследование ушей и основные меры по уходу за ушами и слухом могут проводиться специалистами широкого профиля

по оказанию медицинских услуг в клинических учреждениях или на уровне первичной медико-санитарной помощи.

Полный текст на английском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://cdn.who.int/media/docs/default-source/ncds/sdr/deafness-and-hearing-loss/factsheet-health-professional-ear-and-hearing-care.pdf>

9. WHO global standard for safe listening venues and events (Глобальный стандарт ВОЗ для мест и мероприятий, безопасных в отношении слуха). - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2022 г. – 107 стр.

По оценкам ВОЗ, более миллиарда молодых людей во всем мире подвержены риску потери слуха из-за звукового воздействия в местах отдыха. Риска необратимого повреждения слуха из-за небезопасного прослушивания можно избежать, но это требует дополнительных вложений.

Перед лицом этой растущей угрозы правительства, учреждения общественного здравоохранения, лица, участвующие в создании, распространении и усилении музыки, частный сектор, гражданское общество и другие заинтересованные стороны обязаны понимать уровни звука, то, какие аудитории подвергаются воздействию, и созда-

вать среду, способствующую безопасному поведению при прослушивании.

Для решения этой проблемы ВОЗ в рамках своей инициативы «Содействовать безопасности мест и мероприятий в отношении слуха» разработала Глобальный стандарт безопасного прослушивания в местах и на мероприятиях, который обеспечивает общее понимание безопасного прослушивания в развлекательных заведениях. Стандарт включает в себя шесть «функций», которые при реализации позволяют слушателям во всем мире наслаждаться музыкой, не нанося ущерб функциям слуха, сохраняя при этом целостность художественного восприятия.

Полный текст на английском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/94d3d46d-4739-4d20-b490-d5bf85172c15/content>

10. Hearing screening: considerations for implementation (Проверка слуха: рекомендации по внедрению). - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2021 г. – 54 стр.

Это руководство «Проверка слуха: рекомендации по внедрению» предназначено для всех, кто планирует проводить программу проверки слуха на национальном или субнациональном уровне. Сюда входят координационные центры по борьбе с нарушением слуха в министерствах здравоохранения, руководители общественного здравоохранения, неправительственные организации или организации гражданского общества,

предоставляющие медицинскую помощь при заболеваниях уха и нарушениях слуха.

Руководство предоставляет практическую информацию для облегчения скрининга и проведения своевременных вмешательств по борьбе с потерей слуха и связанных с ней заболеваний у новорожденных и младенцев, детей дошкольного возраста и школьников, а также пожилых людей.

Полный текст на английском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/d195ead1-32be-4c38-b056-9c50c8472e13/content>

11. Оказание помощи при болезнях уха и нарушениях слуха. Методическое пособие по ситуационному анализу. - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2016 г. – 58 стр.

Целью пособия по ситуационному анализу является содействие осу-

ществлению этого первого шага при планировании помощи в связи с бо-

лезнями уха и нарушениями слуха. Пособие предназначено для использования при решении следующих задач:

- Оценка имеющихся прямых и косвенных мер политики, услуг и кадровых ресурсов для оказания помощи при болезнях уха и нарушениях слуха.
- Описание существующей в стране структуры и механизма функционирования системы медико-санитарной помощи в контексте помощи при болезнях уха и нарушениях слуха.
- Оценка потребности в услугах помощи при болезнях уха и нарушениях слуха.
- Определение имеющихся возможностей для содействия улучшению и устойчивости интегрированной помощи при болезнях уха и нарушениях слуха согласно концепции континуума медицинской помощи, на всех уровнях системы здравоохранения.

Пособие преследует цель содействовать подбору данных, которые можно было бы использовать для информаци-

онно-разъяснительной работы, а также для разработки нового или обновления существующего стратегического плана по оказанию помощи при болезнях уха и нарушениях слуха. Оно, как ожидается, будет способствовать проведению обзора услуг помощи при болезнях уха и нарушениях слуха для определения пробелов и потребностей в плане предоставления соответствующих интегрированных услуг. Все это может стать доказательной базой при принятии решений, основанных на фактических данных, что обеспечит эффективное использование имеющихся в данной области ресурсов. После проведения ситуационного анализа вся полученная информация должна быть использована для планирования стратегии по оказанию помощи при болезнях уха и нарушениях слуха. Для управления этим процессом можно использовать разработанное ВОЗ руководство по планированию и мониторингу национальных стратегий по оказанию помощи при болезнях уха и нарушениях слуха.

Полный текст на русском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/e52fb5f0-2085-4f81-88cb-73f1e38883e5/content>

12. Life skills education school handbook: prevention of noncommunicable diseases: approaches for schools (Справочник по обучению жизненным навыкам для школ: профилактика неинфекционных заболеваний: подходы для школ). - Всемирная организация здравоохранения. Женева. 2020 г. – 45 стр.

Школьные программы охраны здоровья являются наиболее эффективным способом повлиять на поведение молодых людей в отношении здоровья. Цель этого практического руководства, состоящего из двух частей, заключается в том, чтобы поддержать школы в их стремлении осуществлять мероприятия, направленные на снижение основных поддающихся из-

менению форм поведения, сопряженных с риском неинфекционных заболеваний (НИЗ). В этом руководстве содержатся советы школам по обеспечению молодых людей знаниями, взглядами, убеждениями и жизненными навыками, необходимыми для принятия обоснованных решений и создания здоровой школьной среды, которая может снизить риск НИЗ.

Полный текст на английском языке на сайте Всемирной организации здравоохранения:
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/7517975c-acac-4034-847c-c92f86648e2f/content>

Подробнее на сайте Всемирной организации здравоохранения:

<https://www.who.int/ru/campaigns/world-hearing-day/2026>

Контактная информация

Документационный центр ВОЗ



127254, г. Москва,
ул. Добролюбова, 11, комната 209

ФГБУ «Центральный НИИ
организации и информатизации
здравоохранения
Минздрава РФ» (ЦНИИОИЗ)



е-mail:
doccenter@mednet.ru



Кайгородова
Татьяна Вадимовна

руководитель Докумен-
тационного центра ВОЗ



е-mail:
kaidoc@mednet.ru



Подписка на Бюллетень

Информационный бюллетень издается в формате pdf и распространяется свободно по электронным адресам, включенным в список рассылки. Добавить новый адрес в список, а также отказаться от рассылки можно по адресу:

doccenter@mednet.ru

Предыдущие выпуски Информационного бюллетеня можно найти, обратившись по ссылке: